

L'espace existe-t-il ?

Posted on 15 août 2026 by Patrick Rouillier

C'est encore Isaac Newton qui l'a défini comme le réceptacle de la matière, que celle-ci soit présente ou non.

Toujours la même question : « L'espace existe-t-il ? » et si non qu'en est-il ?

On confond souvent la notion d'espace avec l'univers ou du moins la matière qui le compose. L'espace est une notion abstraite tout à fait mal définie alors que l'univers, la matière, est, du moins dans nos cultures, une réalité perçue formée de corps célestes régis par des lois universelles. L'univers, la matière, est censé occuper l'espace, mais elle n'est pas l'espace.

On peut trouver une légère différence entre le temps et l'espace. En effet le temps s'apprend alors que l'espace se découvre et s'apprend.

J'ai montré comment le temps s'apprend aux enfants, alors qu'eux-mêmes sont capable de découvrir l'espace ou du moins leur espace, leur environnement.

Dès son plus jeune âge le nourrisson découvre son corps et commence à faire la relation spatiale entre ses pieds, ses mains, sa bouche ...bref il découvre l'unicité de son corps et la coordination de l'ensemble. C'est sa première découverte spatiale.

Dans son berceau il va apprendre à toucher des objets éloignés et progressivement comprendre la distance et la position qui sont les deux paramètres de la perception de l'espace.

Quand il va se déplacer il va découvrir les obstacles, les itinéraires, autres éléments du vécu dans l'espace.

Plus tard il apprendra l'évaluation de l'espace et sa mesure. Il a conquis l'espace ... du moins le sien sur la terre.

Notons que si l'enfant peut, par lui-même découvrir l'espace qu'il perçoit ce n'est que par l'apprentissage qu'il connaîtra l'espace hors de sa perception, c'est à dire son environnement domestique, son quartier, la géographie, l'univers et ses étoiles.

Il y a une forte analogie entre le temps et l'espace. On perçoit l'espace immédiat et le moment présent, mais on construit le temps et l'espace.

Une expérience de pensée

Supposons que vous êtes dans le salon de votre maison. Vous percevez votre environnement, votre espace : Les murs, le plafond, les meubles et les objets. Vous pouvez imaginer la pièce d'à côté, la cuisine avec ses meubles, son évier, ses ustensiles de cuisine. Vous ne les percevez pas mais votre mémoire les a enregistrés, ils font partie de vos connaissances et peuplent un espace virtuel au-delà de votre perception. Vous pouvez imaginer la rue avec ses magasins, des voitures. Vous ne les percevez pas mais vous savez, par votre mémoire ce qu'ils sont et où ils sont. Ils peuplent votre espace virtuel. Si vous passez dans la cuisine vous la percevrez, mais maintenant vous imaginerez le salon

On pourrait élargir le champs de cet espace virtuel à l'ensemble de vos connaissances. Vous pouvez imaginer les pays ou vous n'avez jamais été mais dont vous avez appris la présence et les détails par la géographie.

Votre espace est donc composé de l'environnement immédiat que vous pouvez percevoir (du moins vous en percevez la matière qui le peuple) et d'un espace virtuel construit à partir de vos connaissance mémorisées. L'espace se précise ! C'est une construction intellectuelle dépendant de la culture et des expériences de chacun d'entre nous. L'espace est donc personnel, même si beaucoup de points sont communs dans une culture commune.

Revenons à votre espace.

Ce que vous percevez ce n'est pas l'espace mais les objets qui le peuplent. Dans votre espace virtuel, ce qui vous reviens en mémoire ce n'est jamais l'espace, mais les objets qui l'occupent.

L'espace n'existe pas, mais l'univers, la matière, composés d'objets terrestres ou célestes existe bel et bien. Maintenant voyons comment nous percevons ces objets.

1. Par leurs positions relatives les uns par rapport aux autres, c'est à dire la distance qui les séparent. Rappelons que la distance est définie par rapport à un mètre étalon (1) dont nous ne connaissons pas la longueur absolue. Comme la durée la distance est une valeur relative.
2. Par leur forme, basée sur leur géométrie, donc sur la notion de distance et de position.
3. Par l'évolution de leur forme et position, liée à la notion dans le temps (durée) défini à partir des rotations de la terre donc nous ne connaissons pas la durée

La topologie de notre espace est fondée sur deux valeurs, temps et espace dont nous ne connaissons pas la valeur réelle. Cette position elle-même est de ce fait très relative. Comment savoir où se trouve réellement une étoile dans un univers dont on ne connaît ni le centre ni les contours.

Isaac Newton avait décrit l'espace comme une sorte de réceptacle magique, d'origine divine, dans lequel évoluerai la matière. Cette conception d'origine religieuse ne peut être acceptée par la science moderne.

Conclusion

Il est parfois difficile de montrer qu'une entité quelconque existe, mais il est encore plus difficile de prouver son absence . On peut dire, cependant que l'espace n'a aucun sens pour nous êtres humains. Il est marqué par son contenu la matière et son évolution. Temps et espace sont des créations de l'esprit humain pour modéliser les transformations de la matière (et de l'énergie équivalente)

Notre espace, ou plutôt notre univers est composé d'éléments que nous percevons, à l'instant considéré (codifiés en termes de distance et de durée), d'éléments que nous avons perçu et mémorisé (codifiés en termes de distance et de durée), et d'éléments que nous avons appris (codifiés en termes de distance e de durée)

L'espace que nous vivons est bien une représentation mentale de l'univers qui nous entoure et de ce fait n'a pas de signification dans le réel.

L'espace et le temps nous servent à représenter la vie dans l'univers, la chronologie de leur évolution. L'espace (distance) fixe les positions relatives des objets et le temps (la durée) leurs déplacements ou modifications

N.B . Dire que la distance terre mars vaut 62 millions de KM et celle terre lune est de 0,4 millions de KM ne signifie rien en soit mais veut simplement dire que la première distance est 130 fois supérieure à la seconde. Il ne s'agit pas de distances absolues mais de distances relatives au mètre étalon, dont la longueur n'est, elle-même, pas définie.

Alors que le temps est un système d'organisation de notre mémoire en termes de chronologie, l'espace est un système d'organisation de notre mémoire en termes de topologie.