La vie (2) Le temps existe-il ?

Posted on 14 août 2026 by Patrick Rouillier

La notion actuelle du temps nous a été dictée par Isaac Newton. Le temps s'écoule indépendamment de toute présence humaine ou matérielle.

Le temps existe-il ? C'est une question qui peut désarçonner, et pourtant elle mérite d'être posée

Faisons une première expérience de pensée.

1. exemple : la prochaine coupe du monde de football. C'est un événement du futur mais quand vous l'imaginez c'est bien aujourd'hui dans le présent que vous y pensez.
2. Pensez à un événement du passé comme par exemple vos dernières vacances. C'est un événement du passé, mais quand vous l'imaginez c'est bien dans votre présent qu'il apparait
3. Pensez à un événement du présent. C'est impossible car dès que vous arrivez à le conceptualiser il a déjà glissé dans le passé

Moralité

Le passé n'existe que dans le présent, le futur n'existe que dans le présent …et le présent n'existe pas. Sale temps pour le concept du temps.

Prenons un autre exemple

Imaginez un écran de cinéma sur lequel on projette un film. Les images s'enchainent, l'une chassant l'autre. Pour comprendre une image on a besoin de comprendre sa filiation aux images précédentes, le pourquoi du comment, l'enchainement logique des situations, leurs liens de causalité. C'est la mémoire qui nous sauve . Nous avons la capacité de mémoriser les situations et de les organiser en termes de relations causales (cause/effet) et de durée relative (à la durée de la rotation de la terre= 24 h). C'est cette organisation chronologique de notre mémoire qui, d'images fugitives, fait un récit, une histoire qui prend un sens. Mais cette histoire n'est pas inscrite dans le temps mais dans notre mémoire et nous accompagne dans le moment présent.

Le film lui-même est un concept de mémoire. Il garde les images dans un ordre chronologique et en respectant la notion de durée, comme notre mémoire. Quant aux images projetées elles vivent dans leur présent et disparaissent aussitôt après.

La conscience du temps

Personne ne peut percevoir le temps. Nous avons tous appris le temps à nos enfants au fur et à mesure de leur développement cognitif. Vers 2 à 3 ans ils apprennent la notion de demain et hier, basé sur la référence du sommeil (avant ou après le « dodo »). Ensuite ils vont apprendre le passé et le futur sur la base d'événement marquants (le père Noël, les vacances, les rythmes scolaire, les anniversaires …). Ce n'est que vers 7à 8 ans qu'ils vont apprendre à lire l'heure, le calendrier, la planification du temps. Le temps n'est pas inné, il ne se découvre pas, il s'apprend. C'est un système de référence génial, inventé par les humains pur donner une représentation de l'enchainement des événements et leur donner un sens. Pourtant, si nous croyons comprendre le temps nous ne voyons plus son caractère uniquement relatif exprimé non en temps mais en nombre de rotations de la terre.

Les animaux n'ont pas cette conscience du temps, ils ne vivent que dans le présent, et leurs souvenirs n'ont pas de représentation chronologique.

Conclusion

Le temps n'a pas de réalité, il n'existe pas. il consiste, tout simplement, en une organisation de nos souvenirs et connaissances dans notre mémoire. C'est nous qui le créons et qui le faisons vivre !

Ce que nous appelons le temps, que nous mesurons est en fait la durée, c'est à dire l'écart entre la début et la fin d'un événement. Il est exprimé pour nous par rapport à la durée des rotations terrestres (dont nous ne connaissons pas la durée). Nous l'exprimons en heures, minutes secondes mais c'est en fait un nombre sans unité car quand on divise une durée par une durée on obtient un nombre sans unité ;

10 secondes divisés par 2 secondes font 5 et non 5 secondes ! C'est le propre des grandeurs relatives.